Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа с. Малая Кема»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ – 11 класс

Составитель: - учитель Кондрашова Евгения Витальевна

с. Малая Кема

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего ( полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего ( полного) общего образования

В «ОБЖ» для 11 класса завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях; здоровому образу жизни и оказанию первой медицинской помощи при ранениях и травмах; преодолению глобальных проблем современности и обеспечению национальной безопасности.

Раздел «Основы военной службы» органически связан с други­ми разделами курса и направлен, прежде всего, на подготовку под­растающего поколения в первую очередь к профессиональной деятельности, на патриотическое и военно-патриотическое воспитание старшеклассников и выполне­ние конституционного долга по защите Отечества.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание **специфика содержания курса «ОБЖ»**, которая заключается в следующем:

* учёт основных закономерностей теории безопасности;
* интегративность (проблематика курса «ОБЖ» охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
* направленность на формирование у учащихся современной культуры безопасности жизнедеятельности;

снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства (воспитание безопасной личности).

**Структура рабочей программы** курса «ОБЖ» состоит из четырех разделов: «Здорового обра­за жизни», **«**Основы медицинских знаний и правила

оказания первой медицинской помощи», «Основы военной службы» и «Современный комплекс проблем безопасности»

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** об опасных и ЧС природного, техногенного и социальгого характера, глобальны проблемах современности; национальной безопасности; о безопасном поведении человека в повседневной жизни. опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и гражданского долга по защите Отечества;
* **развитие** необходимыхкачеств личности для безопасного поведения в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера, в период прохождения военной службы, угрозе террористического акта;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение

следующих задач**:**

* формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
* умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

*При разработке структуры и содержания программы были учтены*

*педагогические принципы* организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

* непрерывность обучения с использованием возможностей федерального и регионального компонентов;
* постепенное наращивание информационно - воспитательной нагрузки на учащихся в области безопасности жизнедеятельности, с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим школьным предметам;
* разделение учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами: федеральный - обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный - обеспечивает практическую направленность обучающихся в области безопасности с учётом региональных особенностей.

Реализация указанных целей и поставленных задач обеспечивается изучением программного материала, который систематизирует полученные учащимися знания в области безопасности жизнедеятельности и способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессии.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы

обучения:

* Урок, сочетающий опрос с объяснением;
* Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
* Фронтальная, парная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
* Лекция с элементами беседы;
* Нестандартные формы обучения.

При обучении используются элементы личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий.

При реализации данной программы используются механизмы формирования основных ключевых компетенций воспитанников: умение работать с книгой как основным источником знаний, пользоваться справочной литературой, переносить полученные знания в нестандартные ситуации. Обеспечить необходимый уровень их общего развития, а не только вооружить воспитанников предусмотренной программой основой знаний, умений и навыков.

**Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Типология ключевых компетенций** | **Формирование ключевых компетенций** |
| Учебно-познавательные | организовывать её достижение, планировать деятельность, анализировать, подводить итоги и оценивать результат своей деятельности. |
| Информационные | получение технических навыков по работе с различными устройствами и приборами (ВПХР, дозиметр и т.п.); владение способами работы с информацией и т.п.;  умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач |
| Коммуникативные | Работа в группе, коллективе. Выступление перед аудиторией с результатами своей работы (реферат, доклад и т.п.) с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации). |
| Ценностно-смысловые | Умение формулировать собственные учебные цели (цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы и т.п.).  Умение принимать решение, брать ответственность на себя (быть лидером группового проекта). Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию. |
| Общекультурные | Владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, |
| Социально-трудовые | Осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности; анализ достоинств и недостатков аналогов собственного продукта (при проектной деятельности разного типа,). |
| Личностное самосовершенствование | Знание правил техники безопасности, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д. |

***Виды контроля и формы его организации***

На различных этапах обучения используются различные виды контроля: предварительный, текущий, тематический, периодический и итоговый.

Предварительный контрольнаправлен на выявление знаний, умений и навыков воспитанников по предмету или разделу, которые будут изучаться.

В V и X классы приходят ученики с различным уровнем подготовленности. Чтобы спланировать свою работу, преподаватель должен индивидуально подойти к каждому воспитаннику и выяснить, кто что умеет и знает. Это поможет ему определить: на чем следует акцентировать внимание воспитанников; какие вопросы требуют больше времени; а на чем следует только остановиться.

Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учеников. Он проводится, прежде всего, с помощью систематического наблюдения преподавателя за работой класса в целом и каждого в отдельности воспитанника на всех этапах обучения.

Тематический контроль осуществляется периодически по мере прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний учеников. Этот контроль проходит на повторительно-обобщающих уроках и подготавливает к контрольным мероприятиям - устным и письменным зачетам.

Периодический контроль проводится в конце четверти и полугодия.

Итоговый контрольпроводится в конце четверти, полугодия, всего учебного года.

По формам контроль подразделяется на индивидуальный, групповой и фронтальный.

В процессе обучения в различных сочетаниях используются методы устного, письменного, практического (лабораторного), машинного контроля и самоконтроля воспитанников.

Основными формами контроля являются: опрос, взаимоконтроль в парах и группах, зачёт по пройденной теме, самостоятельные, проверочные и контрольные работы, тестирование воспитанников.

В результате изучения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности ученики 11класса обучения должны:

**Знать:**

* определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
* правила личной гигиены;
* правила взаимоотношения полов;
* инфекции, передаваемые половым путем и меры по профилактике;
* законодательство о семье;
* теоретическую основу первой медпомощи при острой сердечной недостаточности, ранениях, травмах и остановке сердца;
* основные понятия о воинской обязанности;
* организацию воинского учета, его предназначение и обязанности граждан;
* виды подготовки к военной службе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
* Законы РФ, Уставы ВС РФ и другие нормативно-правовые акты регламентирующие жизнедеятельность ВС;
* критерии, определяющие военнослужащего-защитника Отечества;
* систему подготовки офицеров ВС РФ;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
* признаки, по которым можно определить взрывоопасный предмет;
* правила поведения при угрозе и в период террористических актов;
* порядок оповещения населения о ЧС;
* способы и средства защиты от ЧС природного, техногенного и социального характера;
* глобальные проблемы современности и пути их преодоления,

— основные положения современного комплекса проблем безопасности;   
— основные положения Концепции национальной безопасности Рос­сийской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства; — что национальная безопасность России во многом зависит от уровня культуры в области безопасности каждого человека.

**Уметь:**

* соблюдать правила личной гигиены;
* выстраивать нравственные взаимоотношения полов;
* соблюдать законодательство о семье;
* оказывать первой медпомощи при острой сердечной недостаточности, ранениях, травмах и остановке сердца;
* перечислять последовательность действий при возникновении пожара и угрозе взрыва;
* пользоваться специальными и подручными средствами для ликвидации возгорания;
* уметь определять взрывоопасный предмет;
* объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного и террористического характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты, рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны,
* доступно объяснять основные положения Концепции националь­ной безопасности Российской Федерации.

Использовать приобретённые знания и умения на практике в

повседневной жизни для:

* ведения здорового образа жизни;
* грамотных действий в случаях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
* подготовки к профессиональной деятельности и военной службе.
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Для реализации данной программы используются учебники**:**

Основы безопасности жизнедеятельности.11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М..П. Фролов Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др. под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2010 г.

**СодержаниеучебнойпрограммыОБЖ**

**I. Основы военной службы - 25 часа**

1. Воинская обязанность -10 часов

*Основные понятия о воинской обязанности.* Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе, призыв и поступление на военную службу, прохождение военной службы по призыву и контракту. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ и егопредназначение. Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы и про­хождение военных сборов в период пребывания в запасе, порядок освобождения граждан от военных сборов..

*Организация воинского учета и его предназначение* Организация воинского учета. Первоначальная постановка граж­дан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при пер­воначальной постановке на воинский учет.

*Обязательная подготовка граждан к военной службе* Основное содержание обязательной подготовки граждан к воен­ной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и про­фессиональным качествам молодежи призывного возраста для ком­плектования различных воинских должностей (командные, опера­торские, связи и наблюдения, водительские и др.).

*Добровольная подготовка граждан к военной службе* Основные направления добровольной подготовки граждан к во­енной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобра­зовательных учреждениях среднего (полного) общего образо­вания.

Обучение граждан по программам подготовки офицеров запаса на воен­ных кафедрах в образовательных учреждениях высшего и профессио­нального образования.

*Организация медицинского освидетельствования и медицин­ского обследования граждан при постановке на воинский учет*

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет.

Федеральный закон «Обальтернативной гражданской службе».

Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства

*Прохождение военной службы по призыв*

*Ответственность граждан по вопросам призыва.*

Призыв на военную службу. Время призыва на военную служ­бу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от воен­ной службы и предоставления отсрочек.

2. Особенности военной службы – 8 часов

*Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ* — *закон воин­ской жизни*

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих.Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарни­зонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинар­ный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

*Военная присяга* — *клятва воина на верность Родине* — *России*

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга.

Размещение военнослужащих, распределение времени и по­вседневный порядок жизни воинской части. Время военной служ­бы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа­щих.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ.Военная форма одежды.

3. Военнослужащий — защитник своего Отечества.

Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России – 7 часов.

*Военнослужащий* — *патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с чес­тью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь

к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, вер­ность воинскому долгу и военной присяге; готовность в любую ми­нуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*Военнослужащий* — *специалист, в совершенстве владею­щий оружием и военной техникой*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возмож­ностей вверенного вооружения и военной техники, способов их ис­пользования в бою. Понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности под­разделения. Потребность постоянно повышать военно-профессио­нальные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастер­ство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

*Требования воинской деятельности, предъявляемые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профессиональным каче­ствам гражданина*

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле­менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и ро­дах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного воз­раста к военной службе. Требования к психическим и морально-этиче­ским качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

*Военнослужащий* — *подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим,— постоянно поддерживать в воинском коллекти­ве порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться коман­дирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаи­моотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

*ПодготовкаофицерскихкадровВСРФ*

Основные виды военных образовательных учреждений профес­сионального образования.Правила приема граждан в военные образовательные учрежде­ния профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

*Современный комплекс проблем.*

Безопасность человека как результат его жизнедеятельности. Безопасность - коренная потребность человека. Способы обеспечения безопасности и ее уровень. Появление глобальных угроз от жизнедеятельности. Демографическая проблема.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности на глобальном уровне. Безопасность жизнедеятельности как исходное положение устойчивого развития. Хартия Земли.

Мировое сообщество и Россия в новой эпохе. Формирование мирового сообщества в результате жизнедеятельности, развития информационного и экономического пространства мира. Влияние особенностей новой эпохи на международные отношения. Две тенденции в международных отношениях, позиция России.

Особенности России и угрозы ее национальной безопасности в современном мире. Особенности природы России, российской цивилизации и развития России. Сферы национальных интересов России. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России. Виды национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности. Участие народа в обеспечении национальной безопасности России.

*Международная (миротворческая) деятельность Воору­женных Сил РФ*

Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческо­го контингента.

**II.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 часов**

1. Основы здорового образа жизни – 5 часов

*Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма.

*Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания проч­ной семьи.

*Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профи­лактики*

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

*СПИД и его профилактика*. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

*Семья в современном обществе. Законодательство о семье* Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и по­рядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи - 4часа

*Первая медицинская помощь при острой сердечной недо­статочности и инсульте (практические занятия)*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицин­ская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

*Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)*

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

*Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме; при травмах груди, живота, в области та­за и при повреждении позвоночника.

*Первая медицинская помощь при остановке сердца* Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причи­ны клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непря­мого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимаци

*Учебно-тематический план*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и темы | Кол-во часов |
| I | Основы военной службы  1. Воинская обязанность  3. Особенности военной службы  4. Военнослужащий - защитник своего Отечества  Честь и достоинство воина ВС России | **25**  10  8  7 |
| II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  1. Основы здорового образа жизни  2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | **9**  5  4 |
|  | Всего: | **34** |

Требования к уровню подготовки выпускников

*При изучении основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен*

***Знать/понимать:***

***-*** особенности города (поселка) как среды обитания человека, наличие в ней зон повышенной опасности, нарушения экологического равновесия, связанного с деятельностью человека;

-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на

безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-предназначение, структуру и задачи РСЧС;

-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

-меры профилактики травм и правила безопасного поведения в окружающей среде;

-правила оказания первой медицинской помощи при различных травмах;

-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

-историю Вооруженных Сил РФ и Дни воинской славы России;

-состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;

-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

-нормы международного гуманитарного права;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призыв ника;

-основные виды воинской деятельности;

-строи отделения и порядок управления ими;

-общие обязанности солдата в бою;

-основные способы передвижения солдата в бою;

-способы ориентирования на местности и движения по азимутам;

-основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;

-государственные и военные символы Российской Федерации;

-боевые традиции Вооруженных Сил России;

-классы сходных воинских должностей;

-общие требования к безопасности военной службы;

-порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

-средства массового поражения и их поражающие факторы;

-защитные сооружения ГО и правила их использования;

-порядок размещения и условия быта военнослужащих.

**Уметь:**

-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-выполнять строевые приемы на месте и в движении;

-выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

-вести стрельбу из автомата по различным целям;

-ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

-пользоваться индивидуальными средствами защиты;

-пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

-выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

-выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлятьосознанное самоопределение по отношению к военной службе.

*Использовать приобретенные знания и умения в*

*практической деятельности и повседневной жизни:*

- предвидеть вероятность возникновения опасной и чрезвычайной ситуации;

**-** действоватьграмотно на случай возникновения опасных и ЧС;

-вести здоровый образа жизни;

- уметь оказывать первую медицинскую помощь,

-вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи,

- психологической и физической готовности к профессиональной деятельности и выполнению воинского долга;

**Календарно - тематическое планирование программного**

**материала по ОБЖ в** 11 **классе – 1 час в нед. ( 34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование темы | Количество  часов | | Дата прохождения | | | Виды и формы контроля | | Дом.зад. | |
| Теор. | Практ. | План | | Факт. |
| 1 | ВОЙНА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И России | 1 | - |  | |  | Текущий | | 1.1 | |
| 2 | Военная служба – особый вид государственной службы | 1 | - |  | |  | Текущий | | 1.2 | |
| 3 | Исполнение обязанностей военной службы | 1 | - |  | |  | Текущий | | 1.3 | |
| 4 | Организация обороны РФ | 1 | - |  | |  | Текущий | | 1.4 | |
| 5 | Основные сведения о воинской обязанности. | 1 | - |  | |  | Текущий | | 2.1 | |
| 6 | Организация воинского учета | 1 | - |  | |  | Текущий | | 2.2 | |
| 7 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | - |  | |  | Текущий | | 2.3 | |
| 8 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | - |  | |  | Текущий | | 2.4 | |
| 9 | Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая квалификация воинских должностей | 1 | - |  | |  | Периодичес-кий | | 2.5-2.6 | |
| 10 | Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призывую | 1 | - |  | |  | Текущий | | 2.7 2.9 | |
| 11 | Общевоинские уставы ВС – закон воинской жизни | 1 | - |  | |  | Текущий | | 3.1 | |
| 12 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России | 1 | - |  | |  | Текущий | | 3.2 | |
| 13 | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок | 1 | - |  | |  | Текущий | | 3.3 | |
| 14 | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды | 1 | - |  | |  | Текущий | | 3.4-3.5 | |
| 15 | Статус военнослужащего. Социальная и правовая защита военнослужащего | 1 | - |  | |  | Текущий | | 4.1-4.2 | |
| 16 | Прохождение военной службы по контракту | 1 | - |  | |  | Периодичес-кий | | 4.3-4.4 | |
| 17 | Альтернативная служба | 1 | - |  | |  | Текущий | | Стр 284-293 | |
| 18 | Права и ответственность военнослужащих | 1 | - | . | |  | Текущий | | 4.5 | |
| 19 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 | - |  | |  | Текущий | | 4.6 | |
| 20 | Военнослужащий– патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 1 | - |  | |  | Текущий | | 5.1 | |
| 21 | Военнослужащий – специалист | 1 | - |  | |  | Текущий | | 5.2 | |
| 22 | Требования, предъявляемые к морально – этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника | 1 | - |  | |  | Текущий | | 5.3 | |
| 23 | Воинская дисциплина. ЕЕ суть и значение | 1 | - |  | |  | Текущий | | 5.4-5.5 | |
| 24 | Офицер Российской армии | 1 | - |  | |  | Текущий | | 5.6-5.7 | |
| 25 | Международная миротворческая деятельность Вооружённых сил РФ | 1 | - |  | |  | Текущий | | 5.8 | |
| 26 | Правила личной гигиены и здоровья | 1 | - |  | |  | Текущий | | 6.1 | |
| 27 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | 1 | - |  | |  | Текущий | | 6.2 | |
| 28 | Заболевания передаваемые половым путем.  Меры профилактики | 1 | - |  | |  | Периодичес-кий | | 6.3 | |
| 29 | СПИД. Профилактика СПИД | 1 |  |  | |  |  | |  | |
| 30 | Психологическое состояние человека и причины самоубийства | 1 | - |  | |  | Текущий | | 6.4 | |
| 31 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 1 | - |  | |  |  | | 6.5 | |
| 32 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 | - |  | |  | Текущий | | 7.1 | |
| 33 | Первая помощь при ранениях | 1 | - |  | |  | Текущий | | 7.2 | |
| 34 | Первая помощь при травмах | - | 1 |  | |  | Текущий | | 7.3-7.4 | |
|  | Итого: | 31 | 2 |  |  | | |  | |  |
| Всего: | | 34 | |  |  | | |  | |  |